

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΝΕΩΝ ΜΟΥΔΑΝΙΩΝ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ - 4940110

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο σχολείο λειτουργούν 5 τομείς και 9 ειδικότητες

ΤΟΜΕΙΣ: Γεωπονίας Τροφίμων και Περιβάλλοντος, Οικονομίας και Διοίκησης,

Πληροφορικής, Μηχανολογίας και Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ: Τεχνικός Φυτικής παραγωγής, Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής

Τοπίου, Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων, Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών

Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών, Τεχνικός Ηλεκτρολογικών

Συστημάτων Εγκαταστάσεων και Δικτύων, Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής, Τεχνικός

Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών, Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης

Αερισμού και Κλιματισμού και Τεχνικός Οχημάτων.

Οι μαθητές που φοιτούν στο σχολείο ανά τάξη είναι: Α τάξη 98 από τους οποίους

προήχθησαν οι 94. Β τάξη 108 μαθητές και προήχθησαν οι 99 και Γ τάξη 77 μαθητές και

απολύθηκαν οι 72.

Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο είναι : Μόνιμοι 24, Αναπληρωτές 21 εκ των

οποίων 3 παράλληλης στήριξης, 3 ΜΝΑΕ και 6 ΠΔΕ.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων για ένα άρτιο αποτέλεσμα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται περαιτέρω επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις νέες ψηφιακές τεχνολογίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Μεγάλη συμμετοχή και αμέριστο ενδιαφέρον από μαθητές και εκπαιδευτικούς σε δράσεις - κινήσεις που αφορούν θέματα υγείας ,προσωπικής υγιεινής και εθελοντισμού .

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις από το σχολείο με τα ίδια θέματα γιατί κάθε χρόνο έχουμε ανανεωμένο μαθητικό δυναμικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επαφή μαθητών και εκπαιδευτικών με την κουλτούρα, τον πολιτισμό και τις νεώτερες εξελίξεις σε εξειδικευμένα θέματα από άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Σημεία προς βελτίωση

περισσότερες επιμορφώσεις από ειδικούς για την σύνταξη της αίτησης για συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, ελαχιστοποίηση των απαιτούμενων για την προετοιμασία της κινητοποίησης καθώς και περισσότερος χρόνος προετοιμασίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επήλθε ενίσχυση των ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών και των μαθητριών. Ελήφθη μέριμνα για τη μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας. Επήλθε υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/τριων και εκπαιδευτικών. Υπήρξε εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών. Αποτυπώθηκε και καταγράφηκε η ιδιαίτερη αξία της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (erasmus κλπ)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση των δράσεων δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες, σοβαρές και σημαντικές δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Νέες - προηγμένες τεχνολογίες. Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα.
Σχολικός εκφοβισμός και τρομοκρατία.
